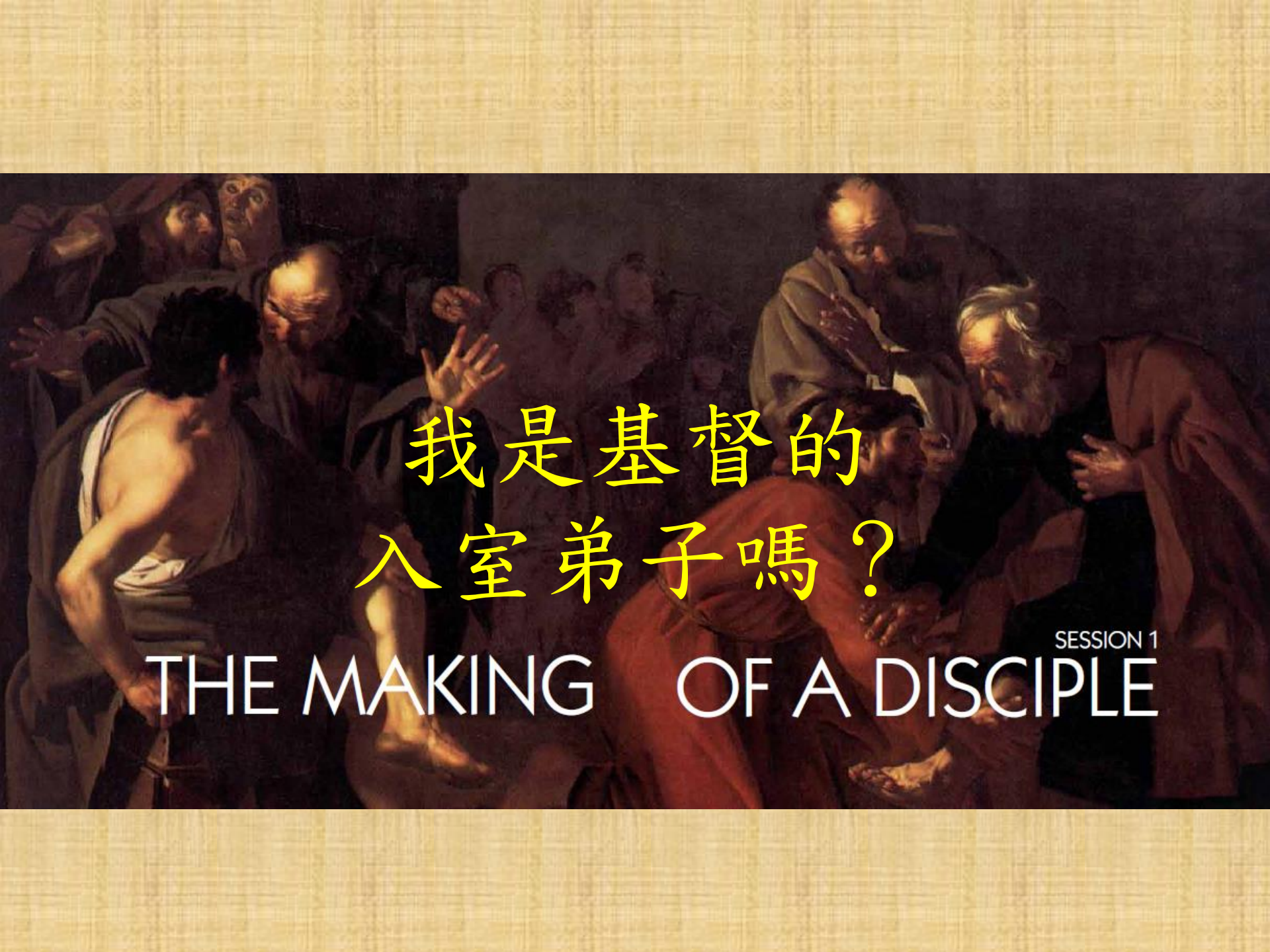




聖安多尼堂 堂區退省



我是基督的
入室弟子嗎？

THE MAKING OF A DISCIPLE

SESSION 1

- ◎ 耶穌便上前對他們說：「天上地下的一切權柄都交给了我，所以你們要去使萬民成為門徒，因父及子及聖神之名給他們授洗。（瑪、廿八、18-19）」



宗徒



學自師傅耶穌

門徒

基督跟隨者

A Follower

教導所學習的

基督跟隨者 A Christ Follower



- 他們正走的時候，在路上有一個人對耶穌說：「你不論往那裏去，我要跟隨你。」耶穌給他說：「狐狸有穴，天上的飛鳥有巢；但是人子卻沒有枕頭的地方。」又對另一人說：「你跟隨我吧！」那人卻說：「主，請許我先去埋葬我的父親。」耶穌給他說：「任憑死人去埋葬自己的死人吧！至於你，你要去宣揚天主的國。」又有一個人說：「主，我要跟隨你，但是請許我先告別我的家人。」耶穌對他說：「手扶著犁而往後看的，不適用於天主的國。」
(路、九、57-62)



基督跟隨者 Christ Followers

基督跟隨者 Christ Followers

- ◎ 1. 跟從為追求權力及財富 – 需付出代價；
- ◎ 2. 耶穌召請 – 但心有掛慮，未能放下；
- ◎ 3. 決意跟隨 – 但仍想家人，還欠決志！



基督跟隨者 Christ Followers

- ◎ 我比較接近以上三人中的哪一位？
 - (1) 另有目的？ (2) 許多牽掛？
 - (3) 猶豫不決？





基督跟隨者 Christ Followers

基督跟隨者 Christ Followers

六大特色

願意以祂愛我們的
愛去愛其它的人

拒絕任何事物
來取代耶穌

結果實的能力

拒絕任何人物
來取代耶穌

願意遵從
祂的教導

願意捨棄
世間事物



耶穌跟隨者：六大特色



◎ 1. 拒絕任何人物來取代耶穌

- 「如果誰來就我，而不惱恨自己的父親、母親、妻子、兒女、兄弟、姊妹，甚至自己的性命，不能做我的門徒。」（路、十四、26）

◎ 2. 拒絕任何事物來取代耶穌

- 「你們中不論是誰，如不捨棄他的有一切所有，不能做我的門徒。」（路、十四、33）

耶穌跟隨者：六大特色



◎ 3. 願意捨棄世間事物

- 「不論誰，若不背著自己的十字架，在我後面走，不能做我的門徒。」（路、十四、27）

◎ 4. 願意遵從祂的教導

- 「耶穌對那些信他的猶太人說：『你們如果固守我的話，就確是我的門徒。』（若、八、31）
- 「不是凡向我說『主啊！主啊！』的人，就能進入天國；而是那承行我在天之父旨意的人，才能進天國。」（瑪、七、21）

耶穌跟隨者：六大特色



◎ 5. 結果實的能力

- 「我父受光榮，即在於你們多結果實，如此你們就成為我的門徒。」（若、十五、8）
- 參：瑪、七、15-21；迦、五、21-22。

◎ 6. 願意以祂愛我們的愛，去愛他人

- 「我給你們一條新命令：你們該彼此相愛；如同我愛了你們，你們也該照樣彼此相愛。如果你們之間彼此相親相愛，世人因此就可認出你們是我的門徒。」（若、十三、34-35）

宗徒



A Learner

學自師傅耶穌

門徒

基督跟隨者

A Follower

教導所學習的



學習基督者 A Learner

A black and white photograph showing the silhouette of a person carrying a heavy load on a yoke. The person is walking towards the right, with a bright sun in the background creating a strong backlight effect. The yoke is made of wood and has several ropes attached to it, suggesting a heavy burden.

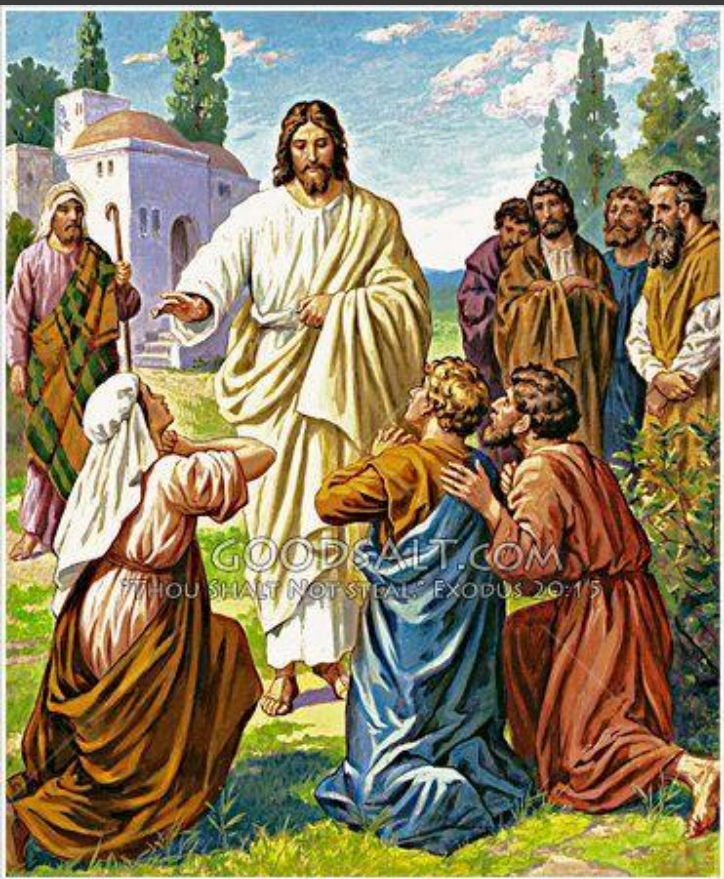
耶穌說：「凡勞苦和負重擔的，你們都到我跟前來，我要使你們安息。你們背起我的軛，**跟我學吧！**因為我是良善心謙的：這樣你們必要找到你們靈魂的安息，因為我的軛是柔和的，我的擔子是輕鬆的。」（瑪、十一、28-30）



1. 渴望服務，非受服務

學習基督者

學習基督者



載伯德兒子的母親，同自己的兒子前來，叩拜耶穌，請求祂一件事。耶穌對她說：「妳要什麼？」她回答說：「你叫我的這兩個兒子，在你王國內，一個坐在你的右邊，一個坐在你的左邊。」耶穌回答說：「你們不知道你們所求的是什麼，你們能飲我將要飲的爵嗎？」他們說：「我們能」耶穌對他們說：「我的爵你們固然要飲，但坐在右邊或左邊，不是我可以給的，而是我父給誰預備了，就給誰。」（瑪、二十、20-23）

學習基督者

◎ 1. 渴望服務，非受服務

- ◎ 那十個聽了，就惱怒他們兩兄弟。耶穌叫過他們來說：「你們知道：外邦人有首長主宰他們，有大臣管轄他們。在你們中間卻不可這樣，誰若願意在你們中成為大的，就當作你們的僕役；誰若願意在你們中為首，就當作你們的奴僕。就如人子來不是受服事，而是服事人，並交出自己的生命，為大眾作贖價。」（瑪、二十、24-28）



1. 渴望服務，非受服務

2. 認識主的聖言

學習基督者

學習基督者

◎ 2. 認識主的聖言

- ◎ 耶穌在曠野中受誘（谷、四、1-11）
- ◎ 耶穌以聖經的話來抵抗誘惑
- ◎ 魔鬼也用聖經的話！





1. 渴望服務，非受服務

2. 認識主的聖言

3. 恆常的
祈禱生活

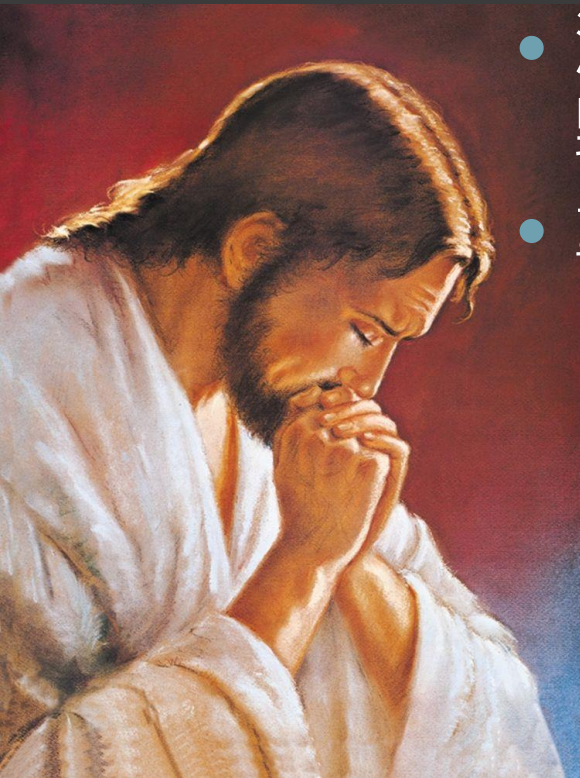
學習基督者

學習基督者

◎ 3. 恆常的祈禱生活

◎ 耶穌是我們祈禱的榜樣

- 清晨，天還很黑，耶穌就起身出去，到荒野的地方在那裏祈禱。（谷、一、35）
- 重要時刻：
 - 選取十二門徒（路、六、12-13）
 - 榮顯聖容（路、九、28-29）
 - 最後晚餐－大司祭的祈禱（若、十七）
 - 山園祈禱、十架上的祈禱（瑪十六26-36）





1. 渴望服務，非受服務

2. 認識主的聖言

3.
恆常的
祈禱生活

學習基督者

4. 深度的謙遜

學習基督者

◎ 4. 深度的謙遜

- ◎ 在我們原祖抗命性抉擇的背後，有一個誘惑者的聲音反抗天主，他為了嫉妒而使原祖陷入死亡。聖經和教會聖傳視之為一個墮落的天使，號稱撒殢或魔鬼。教會教導我們，他起初是好天使，由天主所造。「事實上魔鬼和其他邪魔，確實是天主所造，原本是好的，但他們自己後來成了邪惡的」。

《天主教教理》391





學習基督者

- ◎ 耶穌在最後晚餐中，替門徒們洗腳。
- ◎ 若、十三、4-5
- ◎ 及至耶穌洗完了他們的腳，穿上外衣，又去坐下，對他們說：「你們明白我給你們所做的嗎？你們稱我「師傅」、「主子」，說得正對：我原來是。若我為主子，為師傅的，給你們洗腳，你們也該彼此洗腳；我給你們立了榜樣，叫你們也照我給你們所做的去做。（若、十三、12-15）



1. 渴望服務，非受服務

2. 認識主的聖言

3. 恆常的
祈禱生活

學習基督者

5. 克己內修的生活

4. 深度的謙遜

學習基督者

- ◎ 5. 克己內修的生活
- ◎ 守齋（谷、四、1-2）
- ◎ 將守齋、克己變成生活的習慣！
- ◎ 幫助我們更依賴天主！





1. 渴望服務，非受服務

2. 認識主的聖言

3. 恆常的
祈禱生活

學習基督者

6. 承行主旨

5. 克己內修的生活

4. 深度的謙遜

學習基督者

◎ 6. 承行主旨

- ◎ 父啊!你如果願意，請給我免去這杯吧! 但不要隨我的意願，惟照你的意願成就吧!
(路、廿二、42)

宗徒



A Learner

學自師傅耶穌

門徒

基督跟隨者

A Follower

教導所學習的

A Teacher

教授基督者 A Teacher

簡單方程式：

跟隨基督 + 學習基督 = 教授基督

作為基督門徒的職責

「教訓他們遵守我所吩咐你們的一切。」
(瑪、廿八、20)



教授基督者：1. 傳福音

「你們往普天下去，向一切受造物
宣傳福音。」
(谷、十六、15)

福傳：將心中的耶穌與人分享。
身教勝於言教。

【授予執事聖職禮】

- 你要**信仰**你所**宣讀**的、
- 要**教導**你所信仰的、
- 要**實行**你所教導的。



教授基督者: 2. 牧養

病人，你們要治好；
死人，你們要復活；
癩病人，你們要潔淨；
魔鬼，你們要驅逐，

你們白白得來的，也要白白分施。
(瑪、十、8)

若我們心懷信德，以耶穌之名，都能施行奇跡.....。(路九、十；谷十六；瑪十、若十五)



freely ye have
received,
freely give

Matthew 10:8

LDS SCRIPTURE
OF THE DAY

教授基督者: 3. 教導

- ◎ 「主基督、至高天主的全部啟示之完成者，命宗徒們把那曾藉先知們預許、由祂本人實現及親口宣布的福音，向一切人宣講，藉此，而把天主的恩惠，通傳給他們，並以福音作為一切**得救的真理**和**道德規範的根源**」。《天主教教理》75



福音的傳遞，依照上主的命令，是以**兩種**方式進行：

口傳：：「宗徒們以口頭的宣講、以榜樣和制度，將他們從基督的口授、生活和行事上所承受的，或他們從聖神的提示所學來的傳授給人」

筆錄：「宗徒及他們的弟子們，在聖神的默感下，把救恩的喜訊輯錄成書」。《天主教教理》76

福音成書三階段

Three Stages in Gospel Formation



- Life and teaching of Jesus, Himself

耶穌的生平與親自教導

- Oral tradition,

口傳：eyewitnesses to the Christ
基督事件的目擊者證人event



- 筆錄
- Written gospels, early texts

宗徒



A Learner

學自師傅耶穌



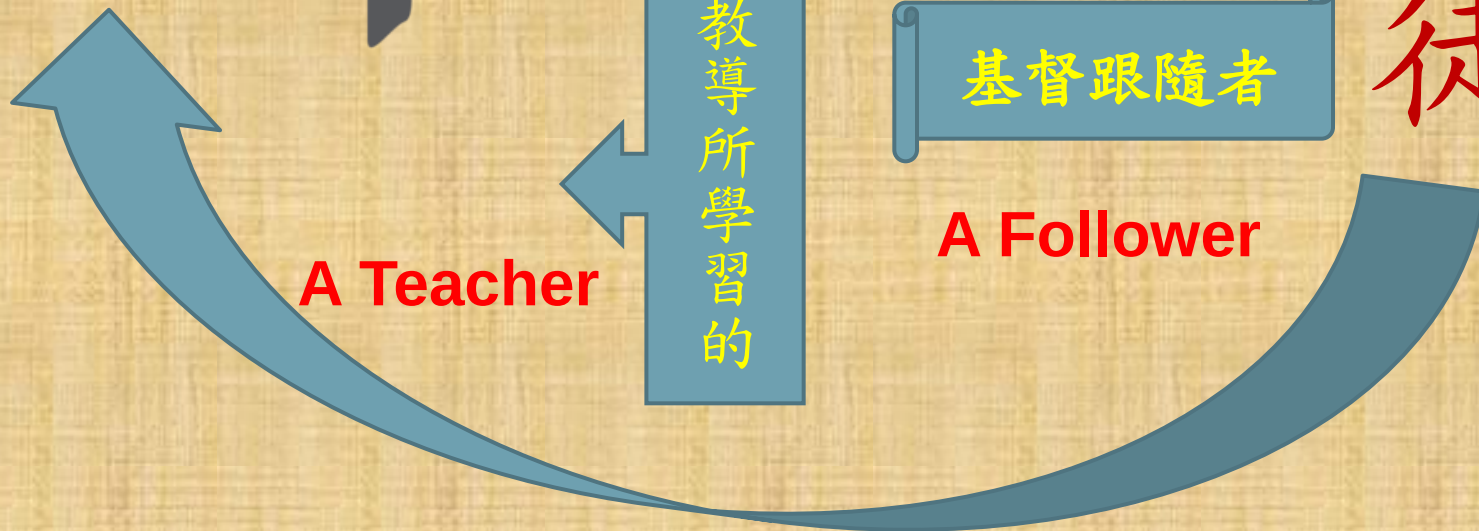
門徒

基督跟隨者

A Follower

教導所學習的

A Teacher



A close-up photograph of a pair of weathered, brown hands cupping a small, vibrant green seedling. The seedling has four leaves and is growing out of a mound of dark, rich soil. The background is dark and out of focus, emphasizing the hands and the plant. The overall mood is one of care, nurturing, and growth.

靈性生命成長四元素



靈性生命成長四元素

- ◎ 你們豈不知道在運動場上賽跑的，固然都跑，但只有一個得獎賞嗎？你們也應該這樣跑，好能得到獎賞。凡比武競賽的，在一切事上都有節制；他們只是為得到可朽壞的花冠，而我們卻是為得到不朽壞的花冠。
(格前、九、24-25)
- ◎ **沒有不勞而獲的成果。**

靈性生命成長四元素

祈禱

分享



見證

學習

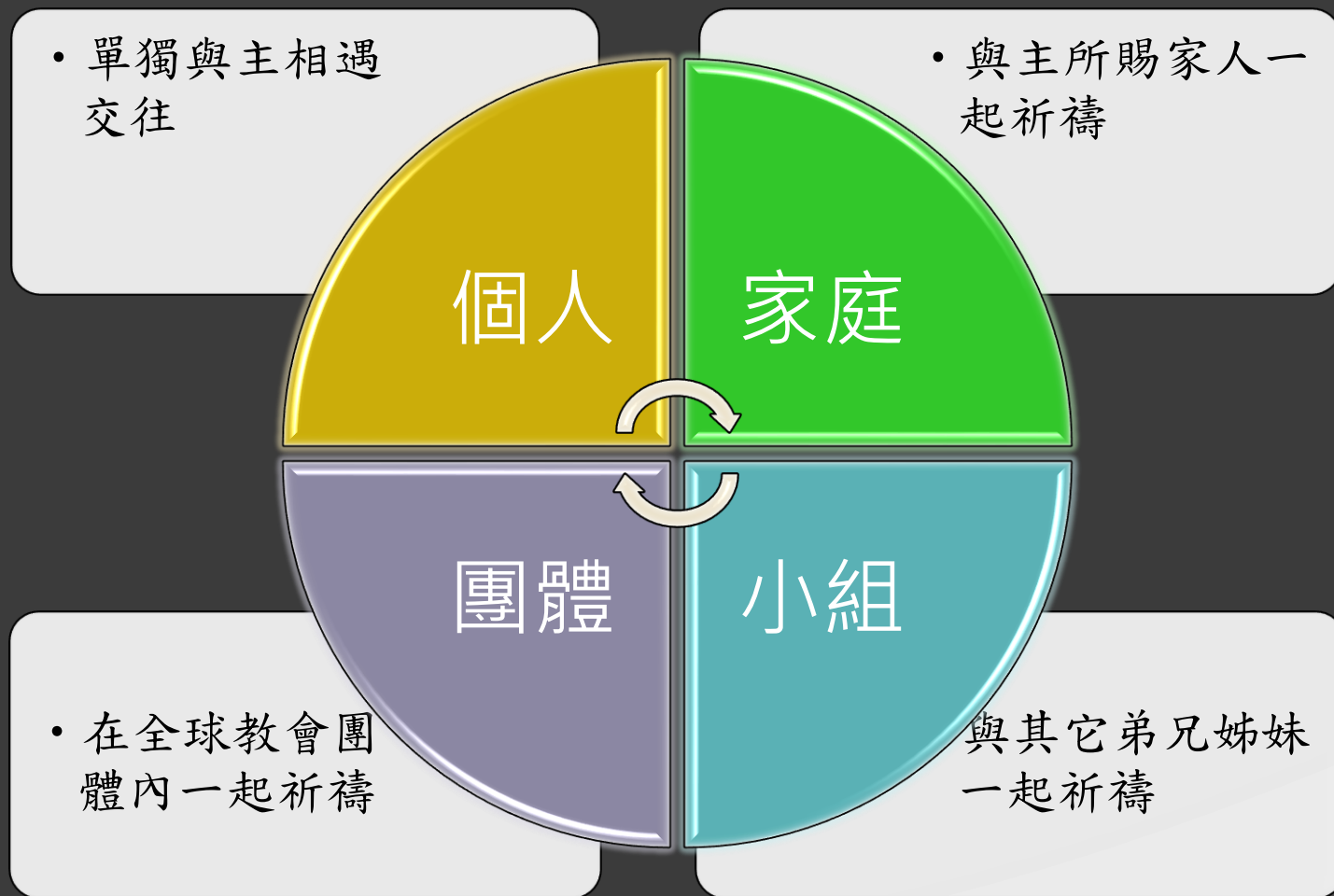
靈性生命成長四元素：祈禱、學習

- ◎ 選擇跟隨基督，因為我們**愛**祂；但需要明白祂的愛：我們應該愛，因為天主先愛了我們。（若壹、四19）
- ◎ **祈禱**：幫助我們與祂建立關係
- ◎ **學習**：使我們更明瞭祂
- ◎ 你應當全心、全靈、全力、全意愛上主，你的天主；並愛近人如你自己。（路、十、27）

只有規律的祈禱及學習的生活、才能達到目標，否則都很膚淺！



靈性生命成長四元素：1.祈禱



靈性生命成長四元素：2.學習

閱讀
聖經

研讀
聖經

默想
聖經

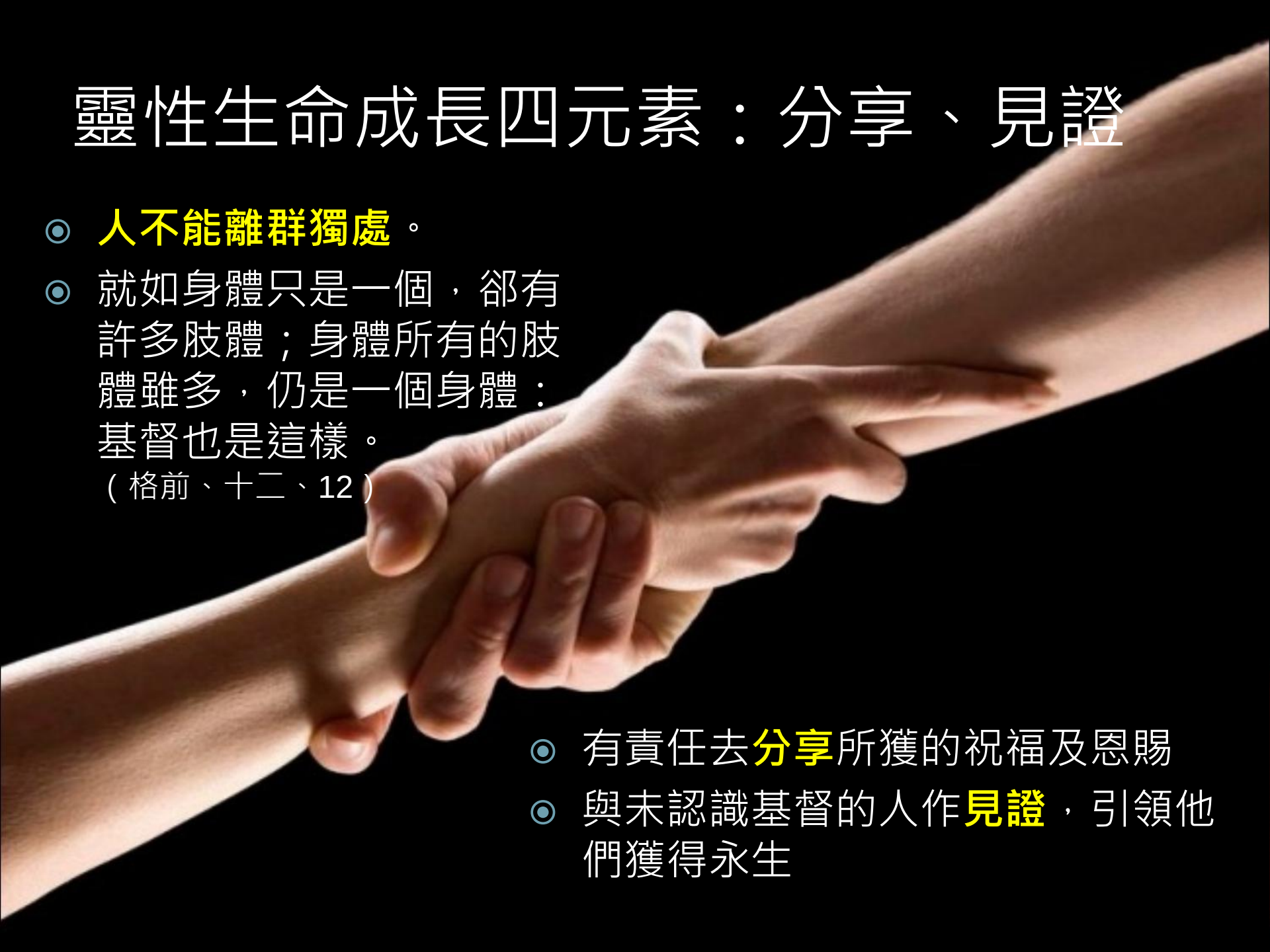
背誦
聖經

靈性生命成長四元素：分享、見證

- ◎ **人不能離群獨處。**

- ◎ 就如身體只是一個，卻有許多肢體；身體所有的肢體雖多，仍是一個身體：基督也是這樣。
(格前、十二、12)

- ◎ 有責任去**分享**所獲的祝福及恩賜
- ◎ 與未認識基督的人作**見證**，引領他們獲得永生



靈性生命成長四元素：3.分享

時間

- 為服務天主及他人而犧牲自己的時間

金錢

- 為天國的擴展而奉獻自己部份的收入

才能

- 為天主的光榮而獻出自己的才幹恩賜

關愛

- 關愛那些缺乏愛護的人

靈性生命成長四元素：4.見證

見證

- 向未認識基督的人作見證

代禱

- 為失落救恩的人祈求

牧養

- 為天國的擴展而投身服務

引導

- 引領人們祈禱及認識天主聖言

靈性生命成長計劃

- ◎ 以下計劃協助你達到目標
- ◎ 不用一步登天，要循序漸進
- ◎ 這些目標都是可行的



- ◎ 抱著探險的心，一起上路
- ◎ 幫我們與主及他人更接近
- ◎ 必有驚喜等著你

靈性生命成長計劃：祈禱



個人
祈禱

- 每天至少半小時祈禱

家庭
祈禱

- 每天至少與家人有10分鐘祈禱

小組
祈禱

- 每周與小組至少有一至兩小時祈禱

團體
祈禱

- 參與主日彌撒

靈性生命成長計劃：學習

- 閱讀聖經：每天閱讀3-5章
- 研讀聖經：每周深入研讀一章聖經
- 背誦聖經：每周背誦3-4節聖經金句
- 默想聖經：默想每天福音章節

靈性生命成長計劃：分享



時間

為天主與人
們服務



金錢

盡己所能來
捐獻



才能

為服務天主
及人貢獻才
能



愛德

與貧苦無告
青少年分享
天主的愛



靈性生命成長計劃：見證

- ◎ 分享信仰：每周至少與一人分享信仰
- ◎ 代禱：每天至少為一位新人祈求救恩
- ◎ 牧養：投身於教會的服務
- ◎ 引導：每周至少邀請一人參與祈禱聚會





宣講 KERYGMA



共融 KOINONIA



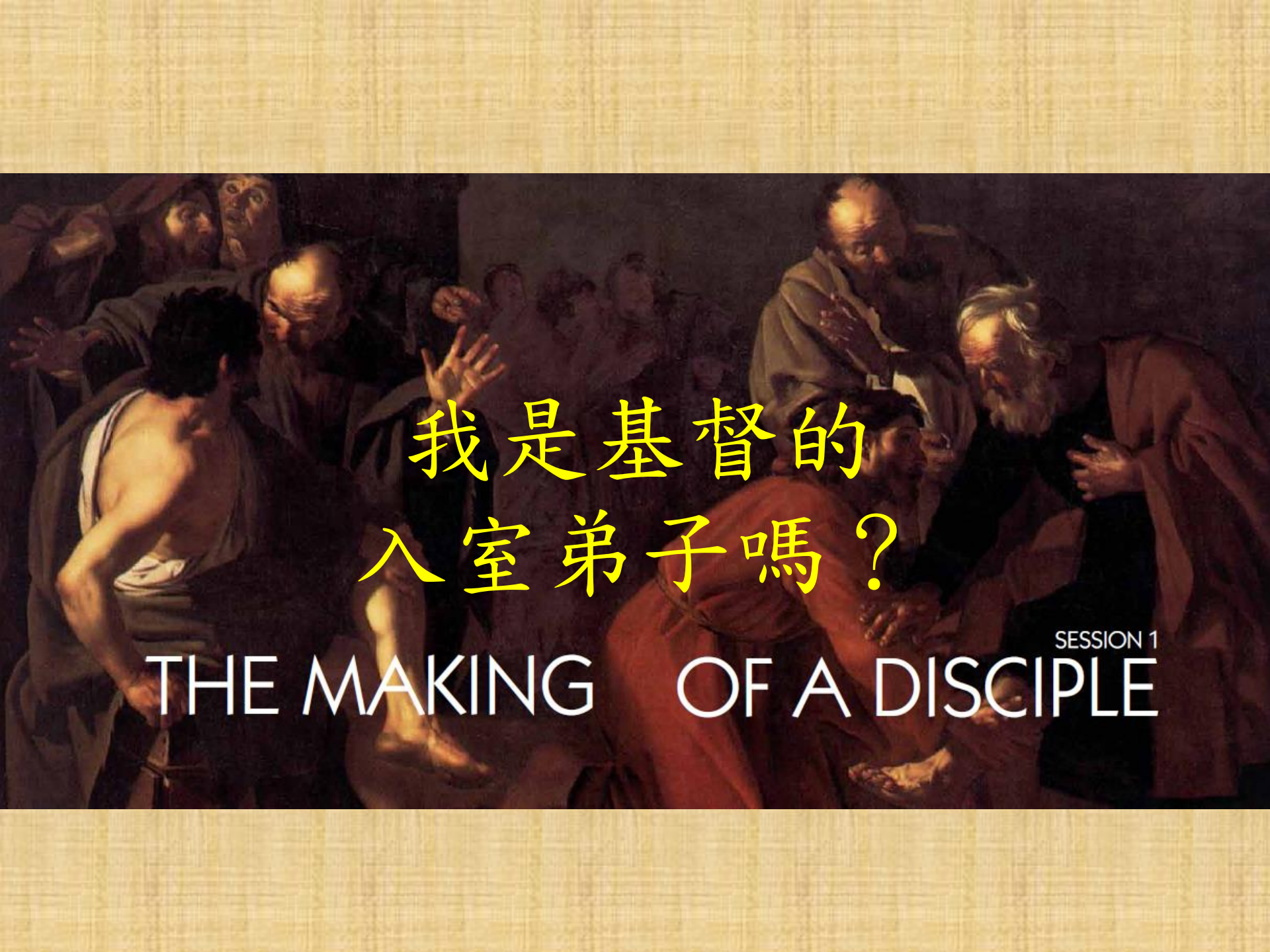
禮儀 LITURGIA



服務 DIAKONIA



見證 MARTYRIA



我是基督的
入室弟子嗎？

THE MAKING OF A DISCIPLE

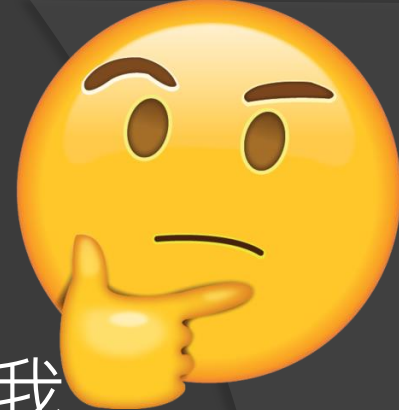
SESSION 1

試想想.....



- ◎ 1. 我們都渴望藉祈禱和學習，來加深與天主的關係。但無論怎樣，都好像提不起勁。有什麼東西阻擋我們去祈禱和學習？
- ◎ 2. 同樣，我們願意幫助弱小貧困的人，和宣傳福音，但都無法做到。有什麼理由讓我不能做我想做的事？

試想想.....



◎ 3. 若六1-13：五餅二魚。為了天國，我可以貢獻些什麼？

◎ 4. 為了宣講福音及幫助他人，我有怎麼樣的才幹、優點？我會怎樣善用它們？